

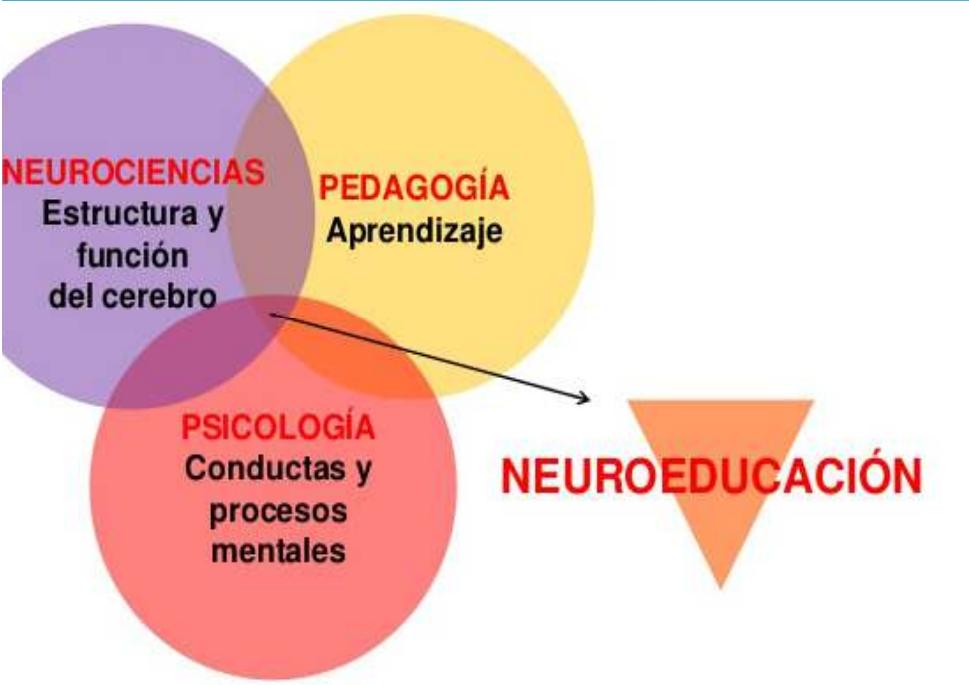
**II Congreso Internacional  
de las NEUROCIENCIAS, aplicada a la  
LECTURA y ESCRITURA**

UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE MILAGRO  
**UNEMI**

**TEMA:  
NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA  
DE IDIOMAS**

**Autores:**  
Lic. Pedro Méndez Aguilera, M.S.  
Lic. Italo Carabajo, M.Sc.

# Neurociencias y Neuroeducación



Todos somos diferentes y eso influye  
en la forma en que aprendemos

Neurociencia y



educaci

Neuroeducación

# **Aporte de las Neurociencias a la enseñanza**



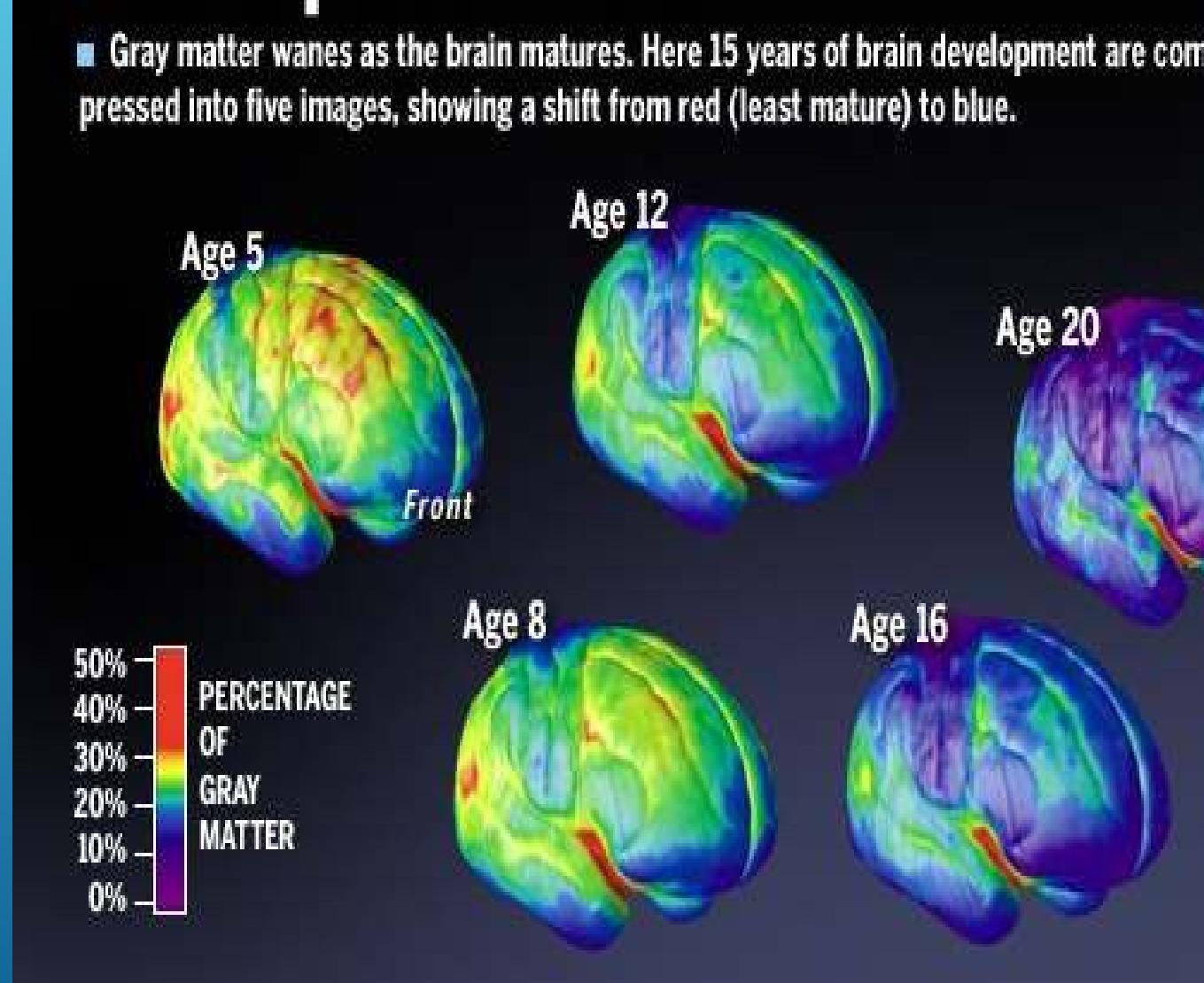
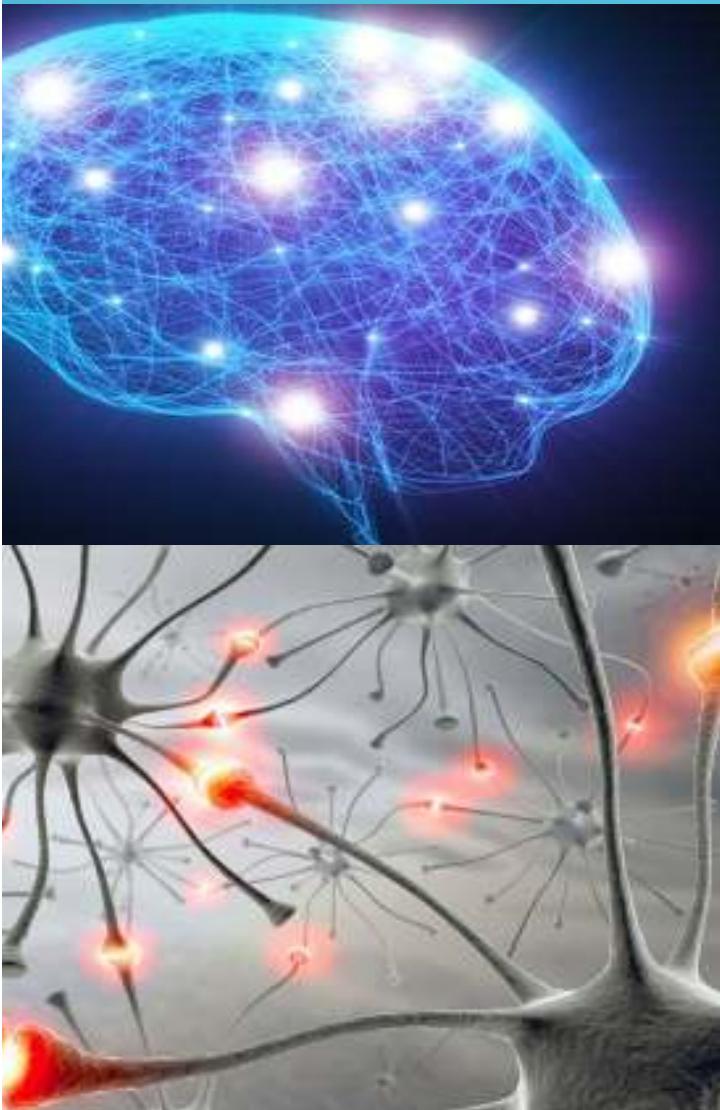
**¿QUÉ APORТА LA  
NEUROCIENCIA A  
LA EDUCACIÓN?**

(Mehta, 2009). ...argues that Neuroscience is an interdisciplinary field that focuses on the interaction of neural psychological processes and education with the aim of improving the teaching, learning process in the student.

According to (Maureira) Neuroscience is the subject in charge of studying the brain to find how behavior and learning are produced.

Neuro - Education, or the study of the development of our brain during schooling.  
(Battro, 2002)

# La sinapsis y la maduración del cerebro



# La cerebro, un motor de aprendizaje

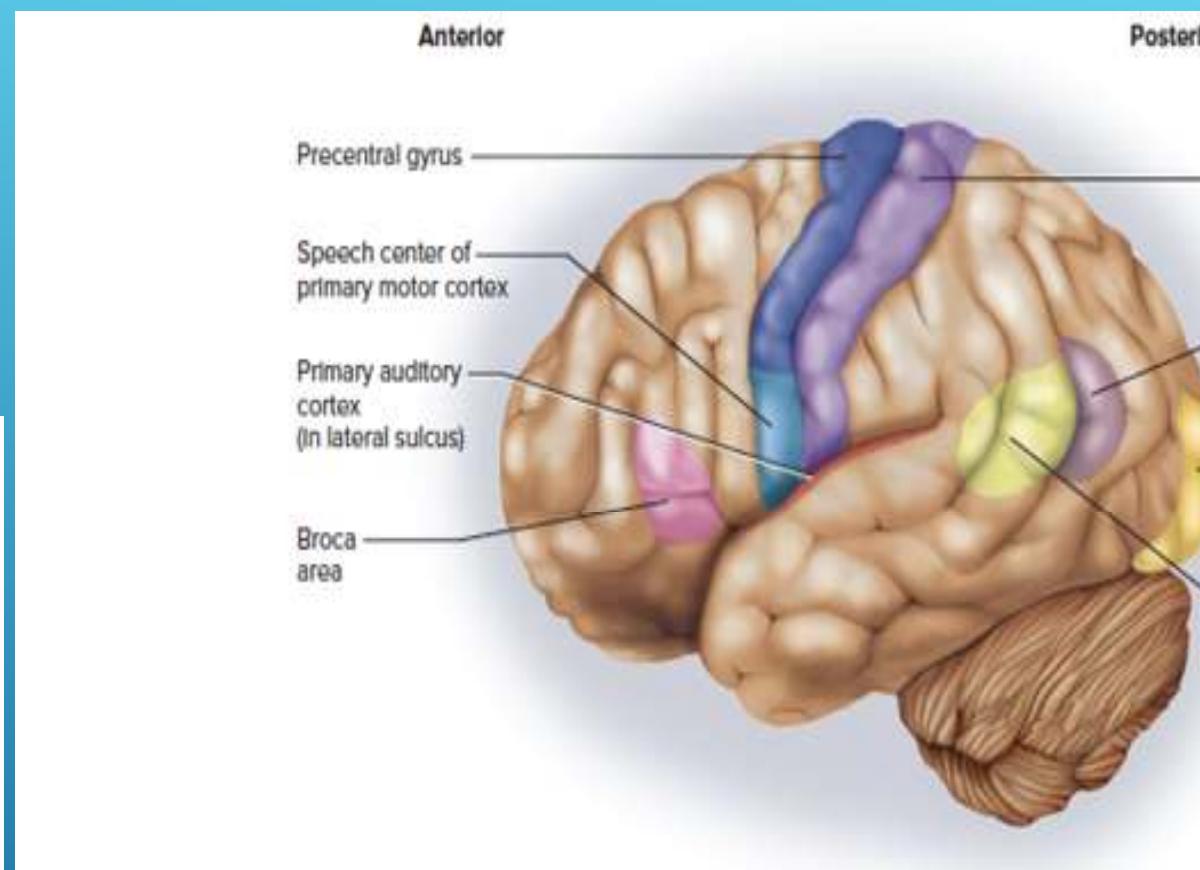
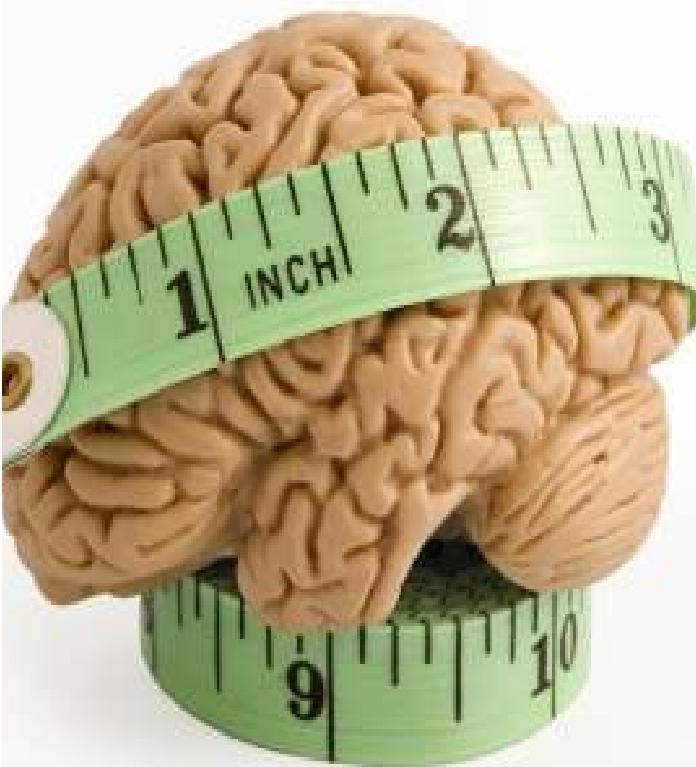


FIGURE 14.24 Language Centers of the Left Hemisphere.

# Enseñanza de inglés y su relación con las neurociencias



## EL JUEGO ES EL EJE CENTRAL DE LA NEUROEDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

Cuerpo, objetos, palabras, mente, personas, juguetes conforman las herramientas de los juegos, que van evolucionando con el proceso de desarrollo cerebral

Jugar es una forma natural de aprender del cerebro, un ciclo que empieza y termina con la participación activa del niño

curiosidad  
automotivación  
preparación

memoria  
funcionalidad  
placer



práctica  
asociación  
adquisición

elaboración  
refinamiento  
dominio

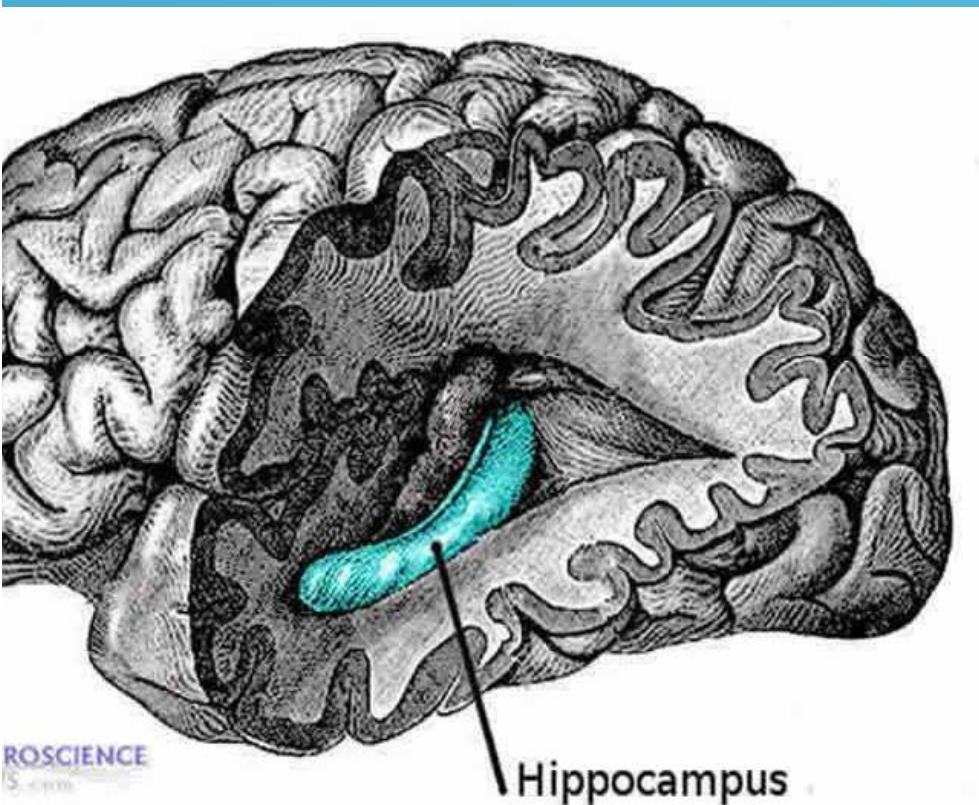
# *The Drill Strategy*

## **The method of teaching through repetition**

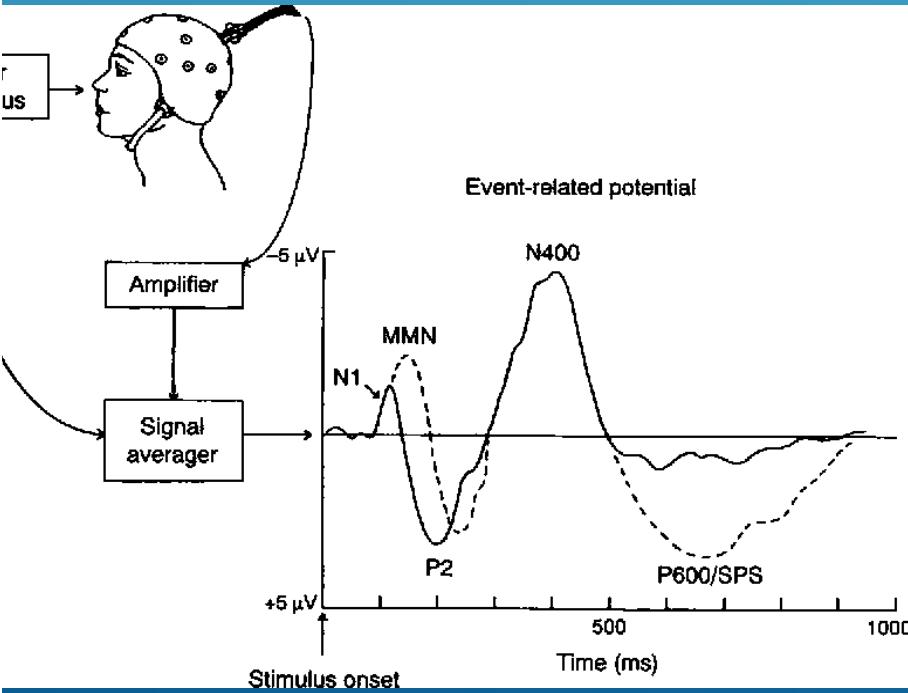
aims to produce an automatic response (rote)  
continual reinforcement until knowledge is automatically triggered by key words to respondent  
may be ineffective if implementation is allowed to become dull and boring to students  
at risk of no or little understanding from students  
effective if material being taught is understood by learners



# Neuroimágenes



## Genetic tests



## Direct current stimulation



## Computer simulation

