



II Congreso Internacional de las NEUROCIENCIAS,
aplicada a la LECTURA y ESCRITURA

4-5-6
SEP
2019

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

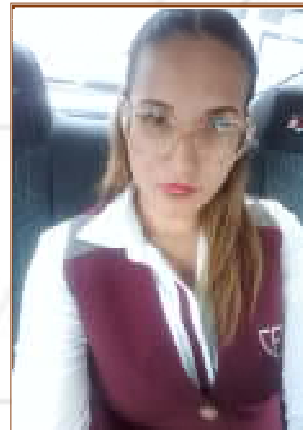
Leer y escribir: Un desafío para la
educación de la primera infancia.

TÍTULO

Autor/es



- Nombres y Apellidos: Andrea Eugenia Pacheco Lemus.
- Grado Académico: Máster en Ciencias de la Educación. Mención Educación Especial.
- Institución: Escuela de Educación Básica “De Las Américas”
- E-mail: pachecolemusandrea@yahoo.com



- Nombres y Apellidos Jennifer Estefanía Carranza Montiel
- Grado Académico: : Psicóloga Educativa
- Institución: Unidad Centro Educativo Miraflores
- E-mail: jennifercarranza05@Hotmail.com



- Nombres y Apellidos: Sonia Guerra Iglesias
- Grado Académico: Doctora en Ciencias Pedagógicas(PHD)
- Institución: ULVR
- Email:sguerrai@ulvr.edu.ec
iglesiassonia62@Gmail.com



LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

MILANO - ECUADOR

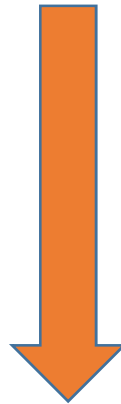
- Objetivos:
- Fundamentar la importancia de la Estimulación Temprana en la potenciación de los procesos del Neurodesarrollo que permitirán la adquisición de la lectoescritura en su etapa inicial de escolarización.
- Reflexionar acerca de las condiciones previas para la estimulación temprana del aprendizaje de la lectoescritura a partir de los hallazgos de las Neurociencia, con énfasis en la presencia de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a discapacidad.



LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

La Estimulación Temprana desde el nacimiento del niño o niña ha demostrado que ejerce gran influencia en el desarrollo posterior del aprendizaje, específicamente de la lectoescritura, siendo significativo en los que presentan alguna necesidad educativa especial.

Idea de partida



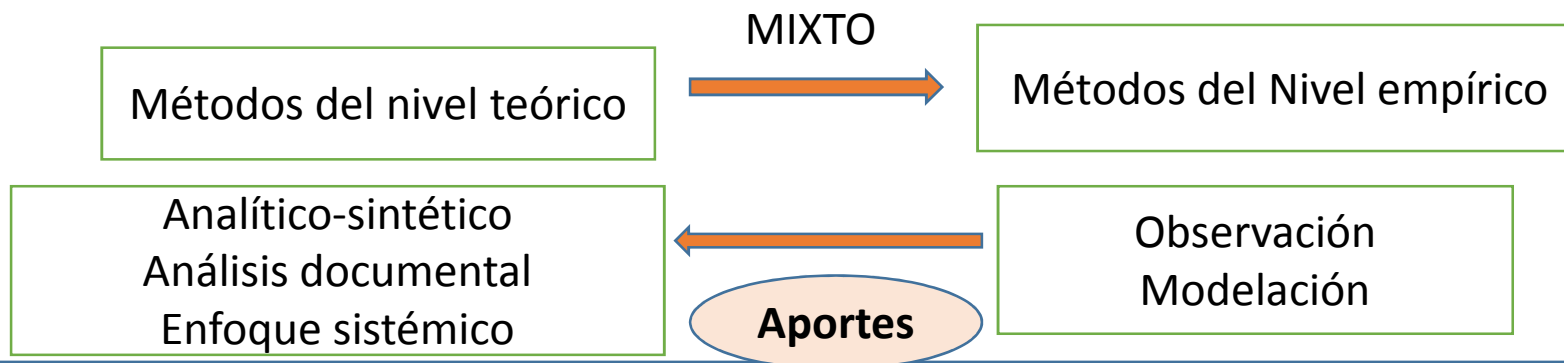
La **Estimulación Temprana** consiste en proporcionar al niño las mejores oportunidades de desarrollo físico, intelectual y social para que sus capacidades y habilidades le permitan ser mejor de lo que hubiera sido sin ese entorno rico en estímulos intelectuales y físicos de calidad

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

Ejercicios de Estimulación Temprana



ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN



Inventario de las principales causas de las dificultades que las niñas y los niños enfrentan en el aprendizaje de la lectoescritura

Conjunto de recomendaciones a docentes para su identificación antes del inicio de la educación básica para contribuir a la predicción del aprendizaje lector-escritor

TÍTULO:

El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad

Desde la teoría

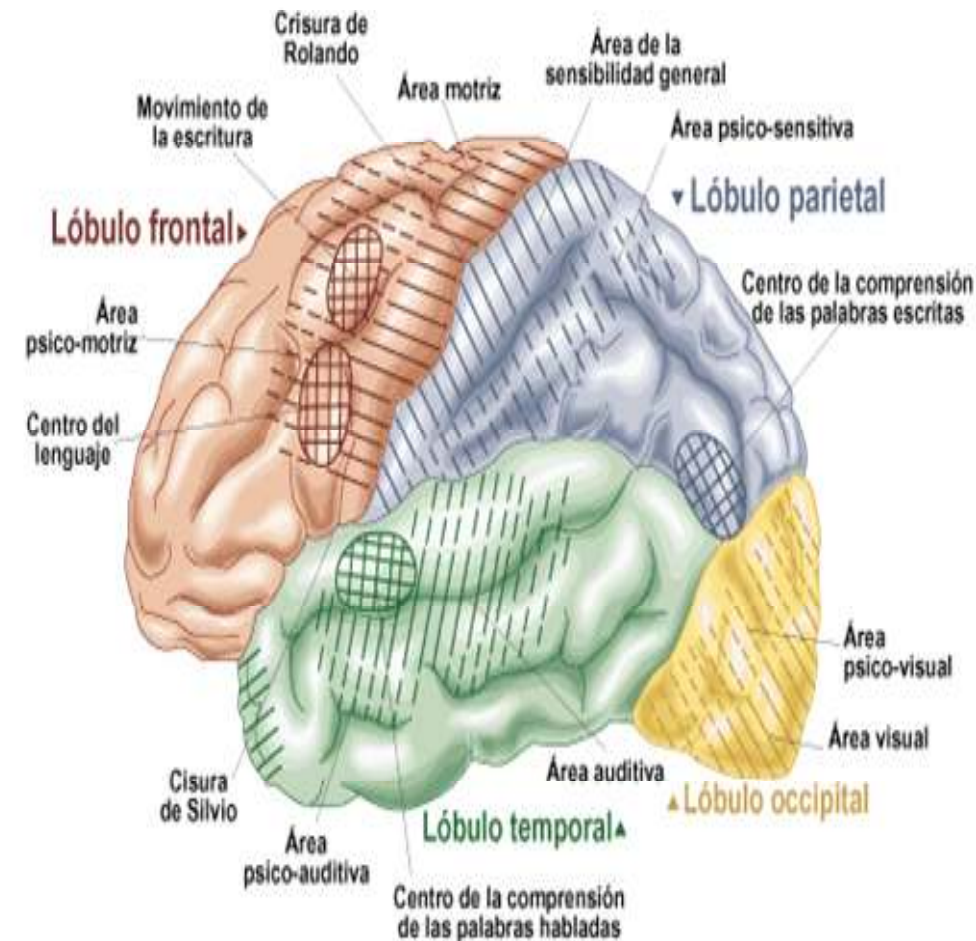
- Discusión y Resultados
- La primera infancia es el período que se extiende desde el desarrollo prenatal hasta los ocho años de edad. Se trata de una etapa crucial de crecimiento y desarrollo, porque las experiencias de la primera infancia pueden influir en todo el ciclo de vida de un individuo . Para todos los niños, la primera infancia es una importante ventana de oportunidad para preparar las bases para el aprendizaje,
- Y para los niños con discapacidad, es una etapa vital para garantizar el acceso a intervenciones que puedan ayudarlos a desarrollar todo su potencial.



LEY DE LA ESPECIALIZACIÓN DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES

- El cerebro está formado por dos partes llamada hemisferios y cada una de ellas ejecuta distintas funciones. Es un sistema separado por completo y cada uno de ellos tiene sus propias funciones; aprender, recordar, percibir el mundo e incluso para sentir emociones.
- **Hemisferio izquierdo:** Se encarga de las funciones del habla, escritura, numeración, matemáticas, lectura, razonamiento y control de la mano,
- Es capaz de reconocer grupos de letras formando palabras, y grupos de palabras formando frases.
- El neurólogo británico, John Hughlings Jackson, ya en 1878 describió el hemisferio izquierdo como el centro de la facultad de expresión.
- Se interpreta como el hemisferio cerebral lingüístico.
- Se encarga de almacenar conceptos que posteriormente se traducen en palabras

Centros nerviosos del cerebro



¿Qué factores afectan el desarrollo infantil?



Biológicos
Sociales
Ambientales

En el desarrollo infantil influye una amplia variedad de **factores biológicos y ambientales**, algunos de los cuales protegen y mejoran su desarrollo, mientras que otros lo comprometen .

- Los niños que experimentan discapacidad en los primeros años de vida están desproporcionadamente expuestos a factores de riesgo como la **pobreza**, el **estigma** y la **discriminación**, una **mala interacción con sus cuidadores**, la **institucionalización**, la **violencia**, el **abuso** y el **abandono**, y el **acceso limitado a programas y servicios**, todo lo cual puede afectar significativamente su supervivencia y desarrollo.

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE LECTOR

COMPLEJIDAD DEL PROCESO LECTOR

- La lectura se adquiere como parte de la vida social y cultural.
- Debe ser una experiencia compartida y apoyada por los adultos,
- Los niños deben adquirir un conocimiento funcional de los componentes, productos y usos del sistema de lectura y escritura y de las formas en las cuales se relacionan y se diferencian del lenguaje hablado.
- En este proceso, ellos deben descubrir la importancia y las funciones de la lectura y la escritura en la sociedad.
- La base de su desarrollo cognitivo, afectivo y social.
- Respetar los ritmos distintos y las aproximaciones diversas de los niños en este proceso
- Priorizar recursos, el tipo de apoyo que recibe a través de la colaboración con otros niños, en una tarea compartida.

DESDE LO DIDÁCTICO



Recomendaciones al docente

TÍTULO: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

- Conclusiones

1-La Estimulación Temprana favorece el proceso de la lectoescritura.

2-La familia y los Centros Educativos de Desarrollo Infantil juegan un papel primordial en la estimulación y utilización de las estrategias adecuadas para lograr la adquisición de la lectoescritura.

3-Los procesos del pensamiento son determinantes en este desarrollo, por lo que es imprescindible su estimulación.

La experiencia muestra que un niño puede desempeñarse en uno de los niveles descritos dentro de este continuo, cuando lee o escribe con un determinado propósito y cuenta con determinados

4- A mayor Estimulación Temprana desde la primera etapa en la vida del niño, mayor será su aprendizaje y por tanto la adquisición del proceso de la lectoescritura en el contexto escolar.

