ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA DIDÁCTICA EN LOS FUTUROS DOCENTES DE LA LENGUA Y LITERATURA









DATOS DEL AUTOR

JUAN FÉLIX RIPALDA YÁNEZ

Máster en Docencia Superior

Diplomado en Investigación Educativa

Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social

Profesor de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Correo electrónico: <u>juanripaldayanez@hotmail.com</u>

Celular: 0985908347





OBJETIVO Conocer las estrategias innovadoras que en la actualidad se pueden utilizar para perfeccionar la didáctica en los

futuros docentes de Lengua y Literatura.

METODOLOGÍA APLICADA



Análisis y síntesis Deducción e inducción Hipotético deductivo Histórico- lógico

Revisión de documentos impresos y digitales Evidencias



Observación

Medición

Experimentación

Observación científica Examinar y apreciar Recopilación de datos ** Es legítimamente maestro, el que trata de aprender y se empeña en mejorarse a si mismo

> JOSÉ VASCONCELOS FILÓSOFO, POLÍTICO Y ESCRITOR MEXICANO

LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DEBE ESTAR CENTRADA EN CONOCER:

¿A quién se va a enseñar?

¿Qué es lo que se va a enseñar?

¿Cómo se va a enseñar?





PERFIL DEL DOCENTE

- Tener vocación
- Estimuladores del saber
- Conocimiento de la Materia
- Animador
- Planificador
- Observador y evaluador
- Gestor
- Investigador



ESTRATEGIAS

- Comprender la lectura.
- Identificación de las ideas principales, mediante el subrayado.
- Elaboración de resúmenes.
- Redacción escrita y ensayos orales.
- Técnicas para saber escuchar.

- Memorización de vocabulario, definiciones, contenidos, fórmulas, etc.
- Elaboración de síntesis y definición de esquemas.
- Aprovechamiento de clases y recolección de apuntes.
 - Mapas conceptuales.

ESTRATEGIAS

• Tareas de análisis morfosintáctico, prácticas de razonamiento, resolución de problemas, desarrollo del pensamiento crítico.

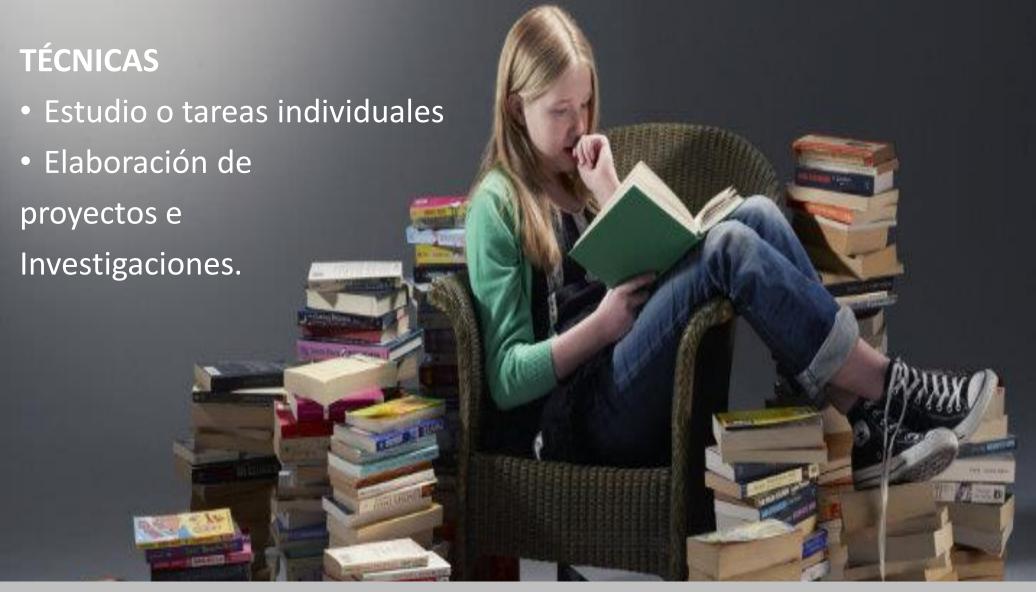
- Uso de la biblioteca.
- Organización y archivo de la información referente al estudio.

• Trabajos monográficos y elaboración de citas bibliográficas.





ESTRATEGIA: AUTOAPRENDIZAJE



ACTIVIDADES: lectura comprensiva, elaboración de esquemas, solución de ejercicios y diarios.

ESTRATEGIA: APRENDIZAJE INTERACTIVO



ACTIVIDADES: escuchar conferencias, participar en debates, congresos, opinión pública, elaboración de esquemas, chat.

ESTRATEGIA: APRENDIZAJE COLABORATIVO



TÉCNICA

"seis sombreros para pensar"



ACTIVIDADES: discusiones sobre algún tema de actualidad, elaboración de productos, foros virtuales, participación en Wikis y chat.

CONCLUSIONES

- Planificar
 estratégicamente
- Estructurar las ideas
- Definición de métodos y técnicas
- Actualización
 de conocimientos

