**ACTIVIDAD PRÁCTICA CURSO 2**

**CASO 1**

Estudiante con ceguera congénita cursa la Carrera de Matemática. Su sistema natural de comunicación es el lenguaje oral, para el lenguaje escrito emplea el Braille y el español a través de productos de apoyo. Los productos de apoyo que habitualmente emplea son el bastón para la orientación, un Smartphone y un PC Compatible con línea Braille portátil.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**

**CASO 2**

Estudiante con baja visión y pérdida auditiva moderada (con dificultades en espacios ruidosos y con reverberación). Su sistema natural de comunicación es el lenguaje oral, el Braille. Los productos de apoyo que habitualmente emplea son el PC Compatible con programas de ampliación de pantalla (tamaño de letra mínimo 26), emisora de FM para el seguimiento de las clases. Cursa Grado en Ingeniería Informática.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**

**CASO 3**

Estudiante con hipoacusia bilateral moderada, pérdida de visión, retraso madurativo. Su sistema natural de comunicación es el lenguaje oral. Es portador de audífono. Ha estado exento de idioma extranjero en secundaria. Además, se informa de dificultades importantes en habilidades sociales. Cursa Carrera de Matemática.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**

**CASO 4**

Estudiante con informe psicopedagógico de Dislexia. Informa de dificultades en el estudio, dedicando mucho tiempo para comprender textos. Emplea programa informático para facilitar la lectura de textos y para ayuda en la corrección de escritos. Cursa la Carrera de Historia.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**

**CASO 5**

Estudiante con parálisis cerebral. Su sistema natural de comunicación es el lenguaje oral. Por su espasticidad en los miembros superiores emplea habitualmente la grabación de voz en las clases y el PC Compatible para redactar trabajos. Usuaria de silla de ruedas manual. Precisa apoyo para actividades de la vida diaria. Cursa la Carrera de Psicología.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**

**CASO 6**

Estudiante con parálisis cerebral. Su sistema natural de comunicación es el lenguaje oral. Por su espasticidad en los miembros superiores su escritura es lenta y precisa de apoyo compatible con su silla de ruedas eléctrica con la que se desplaza habitualmente. También emplea habitualmente la grabación de voz en las clases y el PC Compatible para redactar trabajos. Cursa Grado en Traducción e Interpretación.

**Limitaciones de acceso al currículum**

**Necesidades educativas**

**Propuesta de adaptación curricular (en el aula y en las pruebas de evaluación)**

**Recursos y apoyos**