



ישראל קוראת קורצ'אק  
اسرائيل تقرأ كورتشاك



## האחרון בכיתה

הצעה למערך שיעור ודיון בעקבות סיפור  
מאת יאנוש קורצ'אק

**כתבו:**

**קריאה:** הדס קלדרון

**קהל יעד:** ז'–ט'

<p>הדס קלדרון קוראת את הסיפור "האחרון בכיתה". לצפייה בסרטון הקליקו על איור הסרטון:</p> 	<p>לקריאת הסיפור "האחרון בכיתה" הקליקו על האיור הבא:</p> 
--	---

### תקציר הסיפור

הסיפור עוסק בילד ולאדק, ביום קבלת התעודות, כאשר הוא מגלה שציוניו אינם מספקים ושעליו לחזור בשנית על שנת הלימודים. הסיפור, מלווה שאת את ולאדק בתחושותיו ומחשבותיו ואת המפגש עם אמו בשובו הביתה.

### הקדמה

הסיפור מזמן נושאים מגוונים לעסוק בהם עם התלמידים/ות, כאן ישנה הצעה לשיעור אחד סביב הצפייה בסרטון הקראת הסיפור.

### הצעה למהלך השיעור

#### 1. פתיחה:

נשמע סיפור של יאנוש קורצ'אק שנקרא "האחרון בכיתה" מפיה של הדס קלדרון. לפני שנתחיל לשמוע אותו אשמח לשמוע מכם, על כמה מחשבות שלכם.



#### 2. הצפה:

- מהם הדברים שמשפיעים על ההצלחות שלכם בלימודים?
- מהם הדברים שעוזרים לכם להצליח?
- מהם הדברים שמקשים עליכם?
- מה נתפס בעיניכם כהצלחה?
- ממה שאתם מכירים/ות, אלו דברים הנוספים יכולים להחשב בעיני אנשים כהצלחות?



#### 3. צפייה בסרטון עד זקה 07:58



ישראל קוראת קוראן  
اسرائيل تقرأ كورتشاك



4. דיון:

• תארו במילים שלכם: מה קרה עד כה בסיפור?

• אילו רגשות עולים בכם בעקבות הסיפור עד כה?

• מה דעתכם על תגובתה של אימו של ולאדק?

• מה אתם משערים/ות שיקרה בהמשך?

5. משימת כתיבה בזוגות:

כתבו סוף לסיפור "האחרון בכיתה". בכתיבתכם התייחסו לדמויות המרכזיות שהופיע בסיפור עד כה.



6. שיתוף במליאה:

מספר זוגות משתפים בסופי הסיפורים שכתבו.  
(למורה- מתוך מה שנכתב כדאי לחלץ עקרונות מרכזיים שעולים מסופי הסיפורים, דברים שחזרו על עצמם ודברים שונים או מנוגדים שעלו).



7. צפייה בחלקו השני של הסיפור עד סופו



8. דיון:

• מה אתם לומדים/ות מהסיפור?

• כיצד השפיע הסיפור על המחשבות שהיו לכם על מהי הצלחה?

• אילו מחשבות, שאלות או תובנות הייתם רוצים לקחת מתוך כך לחייכם?



9. סיכום:

הסיפור שהכרנו היום, בוחן את תחושותיו של ולאדק, של אימו, של המורה וגם שלנו ביחס לתפיסות על מהי הצלחה בלימודים ומה מנבא הצלחה בחיים.

הוא מציב בפנינו שאלות על מדדי הצלחה שאנו מציבים לעצמנו ולאחרים, ועלולים לעיתים לגרום צער ואף סבל לילדים ולמבוגרים, ומבקש מאיתנו לבחור להרחיב את תפיסתנו ולגרום תחושת הצלחה במגוון תחומים כדי לאפשר תחושת מסוגלות והצלחה לרבים יותר.

הסיפור שולח אותנו לברר מהם מדדי הצלחה שלנו כלפי עצמינו ולעצב אותם מחדש.

