



# **INTRODUCCIÓN**

- Los docentes utilizan las mismas metodologías al desarrollar el área de Lógica Matemática, impidiendo que el educando desarrolle habilidades lógicas, su capacidad de razonar ante problemas de su entorno, esto da como resultado niños desmotivados.
- Se pretende que los docentes utilicen las NTICS en su labor como un recurso innovador en el aprendizaje lógica matemática.
- Hacer conciencia de la problemática mediante la incorporación de software educativos en el aprendizaje lógico matemático despertará la curiosidad del educando y motivación a los docentes al uso de las nuevas tecnologías que les ayudará en su labor diaria.



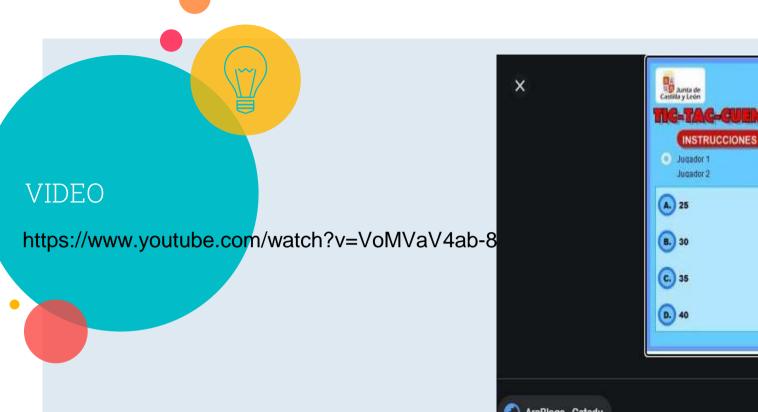


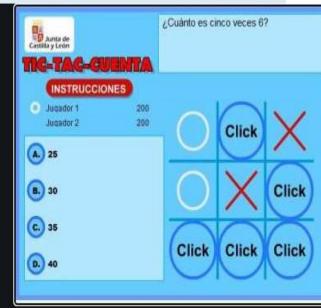




Desde que se inventó el primer teléfono móvil motorola llamado (**Dyna-Trac**) en 1973 por Martin Cooper, que pesaba 1 kilogramo y su batería duraba solo 35 minutos, la humanidad tiene la necesidad de estar en constante comunicación con los demás si bien es cierto que el celular en su aparición fueron pocas las personas que podían tenerlo al alcance.

- Las nuevas tecnologías están relacionadas con todos los niveles de educación, porque se llega a muchos lugares del mundo a través del internet solo basta tener un móvil o una computadora para estar en cualquier lugar.
- Aún hay desconocimiento acerca del uso de la tecnología por parte de los docentes, causando desmotivación en los educandos.
- No las utilizan porque asumen que se relacionan con el área de informática, computación.







# TIC-TAC CUENTA-RINCÓN MATEMÁTICO

Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor. Más información



## **OBJETIVOS**

- Analizar los softwares educativos matemáticos para activar el raciocinio.
- Identificar materiales tecnológicos para acrecentar el razonamiento.
- Evaluar la influencia de las NTICS a través de los instrumentos de investigación.



### OBJETIVO GENERAL

Aplicar las NTICS en el rincón de relaciones lógico - matemáticas en los infantes.





# **JUSTIFICACIÓN**

La importancia de las matemáticas en todo ser humano es imprescindible, son fundamentales para toda su vida, es por eso que desde la infancia se debe encaminar el gusto de los cálculos en preparatorio, de forma lúdica, interactiva, atractiva para que el niño o niña sienta las ganas de aprender, desarrollar, experimentar y jugar con las matemáticas.

La necesidad de proponer el uso de las NTICS en ambientes de aprendizaje matemáticos, para potenciar el desarrollo de habilidades de los infantes.

Con todas las herramientas que ofrecen en la actualidad las NTICS, los docentes cuentan con un abanico de posibilidades para poder enseñar a nuestros niños y niñas formas diversas algoritmos de una manera divertida y significativa Los niños de esta época han nacidos en la era digital, exigen cada vez más como profesionales que permitan el desarrollo de destrezas, competencias y habilidades.

Esto conlleva a explorar las múltiples opciones que nos brinda el internet y las diferentes propuestas innovadoras para que los niños de preparatorio aprendan el desarrollo del pensamiento lógico matemático a través de actividades manuales, lúdicas, canciones, materiales y recursos tecnológicos que cada día van evolucionando y acercándonos más a la tecnología.





# **VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA NTICS EN LA EDUCACIÓN**

#### **VENTAJAS**

- No es necesaria la presencia física: las NTICS brindan la posibilidad a docentes y dicentes a desarrollar una catedra, sin estar en el aula.
- Información al alcance de todos: en años anteriores no podíamos acceder a la información solo los que tenían dinero podían tenerla, en la actualidad todos podemos acceder a ellas.
- **Fácil acceso:** las nuevas plataformas virtuales solo requieren acceso al internet.
- El alumno puede aprender a su ritmo: el educando puede aprender a su propio ritmo sin que nadie le impida su aprendizaje.
- Mejor calidad de aprendizaje: como videos educativos que refuerzan los contenidos de cada clase.

#### **DESVENTAJAS**

- Facilita erróneamente el aprendizaje: hace que el educando piense que la tarea está hecha pero solo es información que ya la hicieron otras personas.
- Información en exceso y de baja calidad: existe diversidad de contenidos que no son correctos.
- Datos personales expuestos: están expuestos a que se roben la información de cualquier usuario e incluso robos a cuentas bancarias.
- Algunas plataformas son costosas: hay software que son costosos a los que no se puede acceder gratis.
- Algunas veces es difícil de aprender: cuando nunca hemos ingresado a este medio se nos hace difícil encontrar información. (DOCENTES, s.f.)

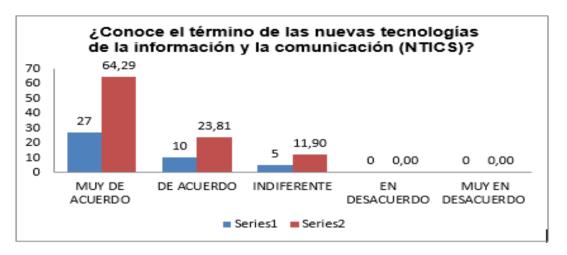








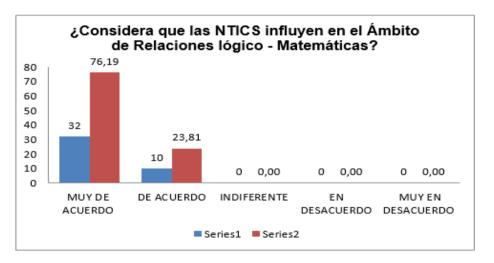
#### Gráfico Nº 1 Conocimiento sobre las NTICS



Al realizar el respectivo análisis se puede notar que los padres de familia 64,29% están Muy de acuerdo, el 23,81% está De acuerdo y 11,90% está Indiferente en el conocimiento del término de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTICS), ya que estas sirven para gestionar mucha más información no sólo física, sino también virtual.



Gráfico Nº 2 Las NTICS y su influencia en las matemáticas

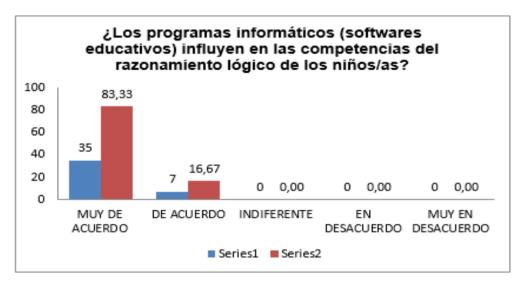


Al realizar el respectivo análisis se puede notar que los padres de familia el 76,19% están Muy de acuerdo, el 23,81% está De acuerdo, en la influencia de las (NTICS), en el ámbito de relaciones lógico matemáticas, ya que son una gran herramienta de trabajo para el docente y de aprendizaje para los estudiantes.





Gráfico Nº 3 Los software influyen las competencias

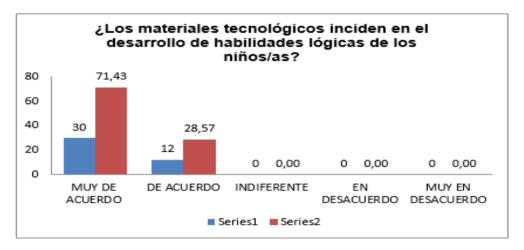


Al realizar el respectivo análisis se puede notar que los padres de familia 83,33% están Muy de acuerdo, el 16,67% está De acuerdo en la influencia de los programas informáticas las competencias del razonamiento lógico, ya que estos programas son de gran utilidad para el desarrollo lógico del niño.





#### Gráfico Nº 4 Materiales tecnológicos desarrollan habilidades



Al realizar el respectivo análisis se puede notar que los padres de familia 71,43% están Muy de acuerdo, el 28,57% está De acuerdo, en que los materiales tecnológicos inciden en el desarrollo de habilidades lógicas de los niños/as ya que son herramientas digitales acordes a las necesidades de los estudiantes.





- Se debe seguir utilizando los softwares educativos en el área de matemática para la resolución de problemas de la vida cotidiana de los infantes.
- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTICs) son de gran utilidad para mejorar el aprendizaje en el ámbito de relaciones lógico matemáticas para motivar a los educandos.
- Los softwares educativos aplicados en el ámbito de relaciones lógico matemáticas ayudan a mejorar el raciocinio y la comprensión de las matemáticas en los educandos.
- Los materiales tecnológicos son de gran ayuda en el aprendizaje de los infantes para la resolución de problemas cotidianos.
- Es de importancia evaluara los aprendizajes mediante los recursos tecnológicos, que se han implementado durante la investigación.



# MUCHAS GRACIAS



