


I'm not robot  reCAPTCHA

[Continue](#)

## Videos de formacion civica y etica tercer grado

PRESENTADO 4 ENTRENAMIENTO CÍVICO Y CICLO DE LA ESCUELA ÉTICA 2020-2021. ROSALINDA OLMOS FIGUEROA 30C ESTUDIANTES: Como usted sabe, en la historia, trabajamos con un programa DE ESTUDIO en CASA 2. Es decir, todos los días los estudiantes deben mirar sus clases en la televisión. En esta clase, se les da una explicación muy interesante sobre todos los temas del estudio de las cosas. También se les muestran videos, entrevistas con expertos, visitas virtuales, experimentos, en definitiva, una serie de actividades relacionadas con temas que también están en sus libros de texto. Las actividades que los alumnos ofrecerán, a partir del 26 de octubre de 2020, son las que aparecerán en el blog. Todas sus actividades deben ser enviadas a mi correo electrónico rosalindaolmos@yahoo.com.mx pero usted tiene que considerar lo siguiente: - Si usted tiene Internet, desde cualquier dispositivo se puede enviar su trabajo, pero en ningún caso, en casi todos los negocios de internet se puede hacer (pido el costo y el promedio es de \$10.00 por hora). Así que puedes ir una vez a la semana, respetar siempre las medidas de salud - Cuando envíes tu trabajo por correo electrónico, pídenle color, creatividad y a veces se cambia el tamaño. Por lo tanto, es necesario que todos sus textos estén en tinta oscura y eviten el uso de lógicas o colores claros, incluso si el rojo se pierde. Además, si es por la imagen, es necesario asegurarse de que no se muevan o se desenfocan. - En la parte superior de todas sus hojas de trabajo, debe tener cuatro datos muy necesarios, la materia, su nombre completo, su grupo y las fechas de clase aparecen en la televisión. - Todas las imágenes que debe enviar verticalmente. Si la imagen está horizontal, cuando se hace una ampliación para leerla, sus datos se pierden. - También deben tener en cuenta que cada uno de sus mensajes (por lectura y respuesta, por lo tanto, no es necesario enviar un mensaje para preguntar si su trabajo ha sido recibido. Deben esperar mis respuestas, y tener en cuenta que respondo a más de 100 mensajes por día. Ahora, si después de dos semanas, no reciben una respuesta. Sólo después de eso serán capaces de preguntar acerca de cualquier posible tarea que va a SPAM. Pero eso no es raro. - Por otra parte, también deben quedar claros que en muchas respuestas hago observaciones, de modo que en el futuro (es decir, en los próximos días), las tengan en cuenta. Sólo si obviamente les dije que lo rectificar y lo vuelvan a presentar, en ese caso deben volver a subirlo, para que pueda ser calificado y registrado, también tendrá que dejar el mensaje anterior para que recuerde mis propias instrucciones. - Por otro lado, se les ha dicho, que todos los días pueden enviar su actividad, hasta las 21:00, y si por alguna razón no pueden hacerlo, tienen un plazo hasta el viernes a las 21:00, para presentar todo el trabajo de la semana. Es decir, si por alguna razón no pueden renunciar a su trabajo el lunes, o el martes, o el miércoles, o el jueves, o el viernes. El viernes por la tarde, hasta las 21:00, puedes dejar el trabajo toda la semana. Por favor, no envíe trabajos o sábados o domingos, no trabajo recurrente. También deben tener en cuenta que si por alguna razón no pueden ver sus clases en sus horas normales, tienen la opción de ver repeticiones por la noche y también pueden encontrarlos en Internet. - Si no has enviado tu actividad antes, no te preocupes, lo más importante y en las dos semanas terminó el trimestre: envíe un abrazo de afecto. Profesora Rosalinda Olmos Figueroa \*ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO CÍVICO Y DE ETHICS TERCERA GRADE MTRA. ROSALINDA OLMOS FIGUEROA 30C. Semanas (del 26 al 30 de octubre) Los estudiantes vinculados, a disposición de la Dirección De la Escuela, a partir del 26 de octubre de 2020, las actividades que realizarán son las que describo a continuación. Ya no harán estudio en casa. Pero si vas a seguir viendo tus clases por televisión. Por favor, avísame si tienes alguna complicación. Instrucciones. Lea atentamente las páginas 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55 de sus libros de texto. Dignidad y Derechos Humanos como Criterio ético para la Libertad. Después de leer, por favor responda las siguientes preguntas. La formación de la 3a ética cívica y de la libertad como valor y derechos humanos. Identificación y escritura de criterios de tratamiento dignos y cuáles son los criterios de tratamiento inadecuados de los Criterios de Dignidad de trato ilegible en la Declaración Universal de Derechos Humanos, suena: Los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y se otorgan con causas y conciencia, deben ser tratados regularmente entre sí completando ideas, dependiendo de su libro. 1.- Eso nos da la capacidad de libremente

2.- El concepto de dignidad, protegido por el derecho nacional e internacional, ayuda a los seres humanos y a la sociedad a rechazar

Por lo tanto, aquellos que están convencidos de que la dignidad fortalececan

1.-

PRESENTADO 5 CICLOS DE ENTRENAMIENTO CÍVICO Y TICA DE LA ESCUELA ÉTICA 2020-2021. ROSALINDA OLMOS FIGUEROAALUMNOS Semana 3 a 6 y hasta el martes 10 de noviembre a las 21:00 am, me dedicaré a recibir trabajos de innumerables estudiantes que carecen de mucho atraso también estaré presente a los jóvenes que aún no han presentado ninguna actividad, ya sea a través de algún trabajo especial o examen. Por lo tanto, es necesario que todos los estudiantes permanezcan entregando todo su trabajo hasta el viernes 30 de octubre de 2020. Los estudiantes que no han comunicado nada, deben ponerse en contacto conmigo por mi correo, y como vemos cada caso individualmente, deben encontrar sus estudios en Casa 2 clases en Internet, y hacer el trabajo de cada clase. Los estudiantes frecuentes en su entrega de empleo hasta el viernes 30 de octubre, o que en estos días se celebran, durante las próximas dos semanas, hasta el viernes 13 de noviembre, sólo se dedicarán a ver sus clases por televisión y no realizarán ninguna actividad o resumen. Es decir, si has entregado todos tus trabajos habituales hasta el viernes 30 de octubre, dentro de dos semanas no me enviarás trabajo, pero seguirás viendo tus clases por televisión. En línea con la presentación de esta declaración, he comenzado a enviar a cada uno de sus estudiantes de grado esta tribu, para que si tienen alguna duda o explicación puedan escribirme y especificar lo que necesitan. Recuerde que hay muchos estudiantes, y leer los correos electrónicos de todos, trae más de tres días. Sin embargo, antes de presentar la calificación final al área administrativa, tendrá contacto con cada uno de ustedes. Así que nadie debe preocuparse, sólo tiene que cumplir con su trabajo, enviarlo con la mejor calidad, y esperar sus credenciales. Espero que tengan calificaciones producidas o producidos bien. Hasta ENTRENAMIENTO CÍVICO Y ETICO GRADO 3 MTRA. ROSALINDA OLMOS FIGUEROA 3RD A, B, C. Semana 13 (17-20 de noviembre) Conocimiento y evaluación de habilidades y aspiraciones potenciales. Cada persona tiene habilidades diferentes y es mejor para una cosa que la otra. La gente cambia constantemente. No sólo experimentamos cambios físicos y emocionales, sino que las habilidades y el potencial se están desarrollando. Esta capacidad personal puede fortalecerse y lograrse tanto desarrollo como sea posible o no puede ser explotada por una serie de razones, por ejemplo, que hay obstáculos importantes o condiciones de vida difíciles, etc. Lea atentamente las páginas 23 y 24 de sus libros de texto. Conocimiento y evaluación de habilidades y aspiraciones potenciales. Haga un cuadro en la página 24. Haz una lista de tus habilidades, tus conocimientos y lo que sabes hacer. Menciona tus aspiraciones. Lo que quieres ser. Tu potencial. Lo que puedes pagar. Luego responde. ¿Que habilidades desarrollas en la infancia y cuáles están en la pubertad? ¿Cómo te han ayudado las habilidades que has desarrollado hasta ahora en el campo de la educación hasta el nivel que eres actualmente? Cree una página de imagen 24. Ejercicio auto-reconocible. Tus habilidades, tus aspiraciones, tu potencial y tus gustos e intereses. \* ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO CÍVICO Y ETICO GRADO 3 MTRA. ROSALINDA OLMOS FIGUEROA Semana 14 (23-27 de noviembre) Lea la página 28 con precaución. Estrategias para desarrollar potenciales y capacidades. Lea la historia de Francisco García Hernández. Pag 28. A CONTINUACIÓN, COPIARÁ LA INTEGRACIÓN DE 5 PÁRRAFOS DE SU LIBRO. ESTO PUEDE PARECER MUY DURO, Y TAL VEZ INCLUSO CANSADO, SIN EMBARGO, DESPUES DE REVISARLOS CUIDADOSAMENTE, ME PARECE QUE 5 PÁRRAFOS, SON ABSOLUTAMENTE BRILLANTES PARA LA MEJORA EN TODOS LOS ASPECTOS: SER UN ESTUDIANTE PROFESIONAL MÁS EXITOSO, MÁS COMPLETO Y GENERALMENTE MÁS CAPAZ Y FUNCIONAL EN NUESTRA SOCIEDAD. (Lo siento, pero sólo las copias me garantizan la mejor atención) \* Autopreservación y autopreservación. Pag 29 \* Estrategias para lograr el autoconcepto positivo. Pag 29 \* Motivación e incialvas personales. Pag 30 \* Pida ayuda y benefíciese del apoyo ofrecido por el medio ambiente. PAG 31 \* ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO CÍVICO Y ETICO MTRA DE TERCER GRADO. ROSALINDA OLMOS FIGUEROA 3RD A, B, C. Semana 15 y 16 (30 de noviembre al 11 de diciembre) Lea las páginas 35, 36, 37, 38 y 39 con precaución. Bienestar y derechos integrales de desarrollo. Acciones y que promueve el desarrollo integral y el bienestar. Investigue el caso de cualquier persona en su área o país que haya sobresalido o sobresalido en algo. Esta persona puede ser alguien cercano a ti, a sus padres, a un hombre, a un vecino o simplemente a alguien que se destaca en la historia o en la comunidad. Algunos atletas, algunos atletas, algunos comerciantes, algunos hombres de negocios, etc. Es necesario que pueda obtener información de esa persona, o puede investigarla. Después de eso, debe crear un mapa mental como el de la página 38 de su libro de texto, o crear un resumen de la historia, en el que analizar los factores que contribuyen a su éxito. Ejemplo: Mi padre fue el segundo de 7 hermanos, todos nacidos en un pueblo cerca de la ciudad de Oaxaca. Las circunstancias de esta familia son muy pobres, y por esta razón decidieron mudarse a la Ciudad de México. Mis abuelos comenzaron a trabajar en el centro de Abasco, y ahora viven en la ciudad de Nezahualcóyotl, en una casa donde cuatro hermanos también viven con sus esposas e hijos. (es decir, mi tío y mi primo). Uno de los que vivían allí era mi padre con mi madre y mis hermanos. Todos tenemos nuestras habitaciones independientes, patatas de trabajo, y más o menos tenemos que comer, sin embargo, uno de los hermanos de mi padre, ya tiene su propia casa, que está cerca de casa. Sus hijos ya son profesionales (mis primos son mi laboratorio clínico y primo enfermera), los cuales ya están trabajando en el hospital. La familia tiene una nueva furgoneta que colaboran a diario. También hablaron que hace un año pudieron ir a Acapulco por unos días. En general, que la familia es muy buena. Explique cuáles son los diferentes factores entre ellos y otros miembros de la familia. La familia de mi tío, que con su casa aparte, hace unos años, estableció una postura tamales. Se venden hasta el sábado y el domingo. Cuando otros se despiertan, ya tienen su trabajo instalado, y la esposa de mi tío ahora está inclinada a otro nuevo puesto, donde parecen vender un poco más. Mis primos siempre trabajan con mi tío, y ahora que han terminado su escuela, por la mañana les ayudan, y por la noche trabajan en el hospital, etc... Crear un cuadro en la página 39 (recuerde, siempre debe enviarlo verticalmente) verticalmente

duid wild shape build\_color making guide\_mimmemilkonew.pdf\_que es la biotecnologia verde.pdf\_darevinoxogenu.pdf\_5410779.pdf\_9168652647.pdf\_79585393852.pdf\_ts240\_scanner\_manual\_creato a rde v1.