



КГПУ им. В.П. Астафьева



Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики детства

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
ДЕТСТВА: РАЗВИТИЕ,
ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ПАНДЕМИИ И
ОГРАНИЧЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

XXIII Международная
научно-практическая
конференция имени
профессора В.А. Ковалевского

Программа

25 марта 2021 г.

Организационный и программный комитет XXIII Международной научно-практической конференции:

Груздева О.В., к.пс.н., доцент (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Анцыпирович О.Н., к.п.н., доцент (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка)

Вербянова О.М., к.б.н., доцент (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Улыбина Е.В. (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Леганькова О.В., к.пс.н., доцент (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка)

приветствует участников конференции и желает продуктивной работы!

Программа мероприятия

10.00 – 10.15 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (на электронной платформе конференции <https://600fab29d86e4.site123.me/>)

Приветственное слово:

- **Холина Мария Валерьевна**, и.о. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева;
- **Анцыпирович Ольга Николаевна**, декан факультета дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка;
- **Ковалевская Елена Станиславовна**;
- **Ситдикова Татьяна Юрьевна**, руководитель управления Главное управление Администрации города Красноярска;
- **Груздева Ольга Васильевна**, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева;
- **Огнева Наталья Эдуардовна**, главный специалист отдела общего и дошкольного образования, воспитания Министерства образования и науки Красноярского края.

10.15-12:20 ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

<https://600fab29d86e4.site123.me/>

10.15 – 10.40 Волкова Олеся Владимировна, докт.психол.наук, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России - **Семья в условиях пандемии: факторы формирования состояния выученной беспомощности у детей и родителей** (онлайн доклад, доступ по ссылке)

10.45 – 11.15 Ковалев Александр Сергеевич, докт.истор.наук, профессор, кафедра психологии и педагогики детства, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; кафедра истории России, СФУ - **Проблемы организации и реализации дистанционного образования в период пандемии 2020 г. в комментариях пользователей социальных сетей (на примере г. Красноярска)** (онлайн доклад, доступ по ссылке)

11:20 – 11:40 Картавцева А.М., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №91 - **Проект «Вторая смена». Опыт дистанционных онлайн-встреч с детьми и родителями МБДОУ №91** (онлайн доклад, доступ по ссылке)

11:40 – 12:00 Тихоненко О.В., Водопьянова Л.С., Козловская Е.А, МБДОУ №91 - **Методическая и психологическая поддержка «Виртуальный детский сад»** (онлайн доклад, доступ по ссылке)

12:00 – 12:20 Овчинникова Н.А., Безъязыкова О.В. Кербис И.Ю., Ануфриева Л.В, Киселева Л.А - **Реализация образовательной деятельности ЧДОУ № 198 ОАО «РЖД» в условиях карантинных рисков.**

12:20 – 12:30 *Обратная связь, вопросы через ресурс сайта конференции*

12:30–16.30 РАБОТА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЛОЩАДОК
КОНФЕРЕНЦИИ <https://600fab29d86e4.site123.me/>

<p>Направление 1. Использование информационно-технических ресурсов в образовательно-воспитательной деятельности образовательной организации (установочный доклад) – Каблукова И.Г., канд.пед.наук, доцент; Дмитриева Н.Ю., канд.филос.наук, доцент, КГПУ им. В.П.Астафьева</p>	
Педагогическая находка «Интернет-сайт группы как форма общения всех участников образовательных отношений»	Насонова А. В., МБДОУ № 98 г. Красноярск
Использование дистанционных технологий в работе педагога-психолога ДОУ с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Жирнова У.К., Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок», г. Зеленогорск
Использование дистанционных технологий в ДОО – вариативность в реализации ООП ДО	Водопьянова Е.А., МБДОУ № 91, г. Красноярск
Организация взаимодействия с семьями воспитанников посредством коммуникации на платформе Instagram	Говорова А.Л., Куркина О.А., Щеглова В.В, МБДОУ №80, г. Красноярск
Технология работы на платформе LearningApps.org в условиях смешанного обучения	Брежнева С.Н., Юкина Т.Л., МАОУ лицей № 9 «Лидер», г. Красноярск
ZOOM: возможности безопасных онлайн-занятий	Лагута В.А., МАОУ "КУГ №1 - Универс", г. Красноярск
Общественная экспертиза в онлайн формате	Красилова И.В., Гайдаржи Е.В., Глазкова А.В.,

	Генералова Д.В., «Центр творчества и развития №1», г. Красноярск
Использование видеуроков в практике учителя-логопеда с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях ограниченного взаимодействия	Захарова А.В., КГБОУ «Красноярская школа № 5», г. Красноярск
Видеурок как одна из форм электронного обучения для детей, проживающих в условиях ПНИ	Нахимова С.С. «Красноярская школа № 5», г. Красноярск
«Неделя психологии в ДОУ №74 – формат онлайн»	Федорова С.Г., МБДОУ «Детский сад № 74 комбинированного вида», г. Красноярск
Патриотическое воспитание дошкольников в период самоизоляции посредством технологий дистанционного обучения	Савостикова В.К., МБДОУ №137 г. Красноярск
Рисование пальчиками «Одуванчик»	Доробан Б.В. МБДОУ № 182 г. Красноярск
Образовательный блог «Макс-мультишный блогер» как форма дистанционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях пандемии	Климова Т. К., Тарасова И. В., «Детский сад № 12 комбинированного вида» г. Красноярск
Цифровые средства для дошкольного образования	Симонова А.Л., КГПУ им. В.П. Астафьева
Формирование готовности педагогов к сопровождению детей раннего возраста в условиях ограниченного взаимодействия	Куркина Е.М., МБДОУ №80
Опыт использования технологии видеомоделирования для оценки	Леганькова О.В. Галюк А.А.

образовательных результатов детей старшего дошкольного возраста в условиях пандемии	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск
Направление 2.	
Обеспечение сотрудничества ДОО и семьи в условиях пандемии (установочный доклад) - Турова И.В., Козлова О.В., ст. преподаватели, КГПУ им. В.П.Астафьева	
Дистанционное сопровождение специалистами семей воспитанников при переходе ребенка из ДОО в школу	Серик О.В., Даргель Ю.Н., МДОУ № 268 г. Красноярск
Проект «Вторая смена»: опыт дистанционных онлайн-встреч с детьми и родителями МБДОУ № 91	Картавцева А.М., МБДОУ № 91 г. Красноярск
Логопедическая гостиная для родителей в условиях пандемии	Степурка С.Ю., Мариненко Н.Н., МБДО №27, г. Канск
Взаимодействие с семьей в инновационной программе дошкольного образования «ПРОдетей»	Чумичева Е.В., МАДОУ «Детский сад №257 комбинированного вида» г. Красноярск
Детско-родительский клуб как вариативная форма обеспечения образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад	Каштанова Ю.А., Гечу С.Ф., Волкова О. С., МБДОУ №18, г. Канск
Вариативные формы организации детского праздника в ДОО в условиях ограничения	Кадулич Г.В., Дехант И.В., Шевченко А.О., Соболев К.А., МБДОУ № 91 г. Красноярск
Организация работы учителя-дефектолога с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях ограниченного взаимодействия	Подобина М.В. «Красноярская школа № 5» г. Красноярск
«Дома, как в саду!» Реализация	Морозова Л.В., Чепенко

технологий программы "ПРОдетей" в дистанционном формате с участием родителей (опыт взаимодействия педагога - психолога и воспитателя разновозрастной группы)	Г.В., МБДОУ №91, г. Красноярск
Дистанционное взаимодействие педагога-психолога с родителями «Сидим дома с пользой»	Котлярова Е.Я., МБДОУ «Детский сад № 303» г. Красноярск
Анализ трудностей реализации дистанционного формата в коммуникации «педагог-родитель» (психологический аспект)	Улыбина Е.В., КГПУ им. В.П. Астафьева
Методические аспекты внедрения сетевого взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольной организации	Балаева С.В., Кононенко Н.Н., МБОУ «Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад, г. Красноярск
Сотрудничество УДО и семьи в современной социальной ситуации	Олехнович Я.В., ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад – начальная школа № 31 г. Минска», БГПУ им. М. Танка
Творческая мастерская как форма взаимодействия учреждения дошкольного образования и законных представителей воспитанников	Панькова Е.Ю., ГУО «Ясли – сад №356 г. Минска», БГПУ им. М. Танка
Некоторые аспекты взаимодействия с семьями воспитанников в поликультурной среде учреждения дошкольного образования	Гучек Валерия Викторовна, Шавель Полина Викторовна, ГУО «Ясли-сад №18 г. Минска», БГПУ им. М. Танка
О создании и использовании новой формы образовательного процесса	Говядинкина И.А., Кладова В.Ю., Литвиненко Т.П., Лобова А.Н, МБДОУ 218 г. Красноярск

во взаимодействии. Проект «Все обо всем»	
<p>Направление 3. Психологические и социальные аспекты развития личности больного ребенка в условиях новой социальной ситуации развития (установочный доклад) – Груздева О.В., канд. психол.наук, доцент; Дубовик Е.Ю., канд.психол.наук, доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
Использование наглядно-дидактического материала в развитии зрительного восприятия (цветовосприятие) у слабовидящих детей	Банных Т.И., Глазкова О. В. МАДОУ №220 для детей с нарушением зрения, г. Красноярск
Практика организации работы с семьей и детьми с бисенсорными нарушениями в период ограничений	Скакун Л.В., Беляева О.Л., МБУ ЦППМиСП №5 Сознание, г. Красноярск
Практика взаимодействия с семьями детей с ОВЗ в период самоизоляции	Плахова Ю.В., Машкова В.М., Зыковский ДОО
Коррекционно-развивающее занятие по психомоторике и двигательной коррекции с элементами кинезиологических упражнений и предметной деятельности в игре	Касымова М.В., СОШ №11, г. Красноярск
Создание специальных условий для развития лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через многофункциональную дидактическую игру «Круги Луллия»	Марченко С.А., МБДОУ № 322 "Морозко", г. Красноярск
Комплекс логопедических упражнений с элементами нейрофитнеса по формированию графо-моторных навыков у детей	Шкерина Т. А., Ходова М.Г., КГПУ им. В.П. Астафьева

старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня	
Система интеграции педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Голубцова Т.В., МБДОУ № 274, г. Красноярск
Реализация коррекционно-развивающих занятий с детьми с кохлеарными имплантами и одновременным нарушением зрения в дистанционном формате	Решетникова О.А., МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»
Направление 4. Современные акценты взаимодействия специалистов в воспитании и развитии детей (установочный доклад) – Кухар М.А., канд.филол.наук, доцент; Старосветская Н.А., канд.пед.наук, доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева	
Деятельность ресурсного центра по оказанию помощи семьям с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях пандемии	Беляева О.Л., Давыдова О.Г., Непомнящих О.И, КГПУ им. В.П. Астафьева
Особенности управления образовательным процессом в условиях удалённой работы	Беспалова Е.В., МБОУ «Рощинская СОШ» Уярского района Красноярского края
Комплекс логопедических упражнений как средство формирования навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Маслова И., МБДОУ «Детский сад № 31», г. Ачинск; Шкерина Т. А., КГПУ им. В.П. Астафьева
Взаимодействие специалистов ОУ в рамках реализации проектной деятельности	Грицына И.С., Рудых С. А., МАОУ «Средняя школа №53», г. Красноярск
Субъектность в образовательном процессе	Щипунова О.В., Булукова И.И., СП МБДОУ № 204, г.

	Красноярск
Модель совместно - индивидуального профессионального взаимодействия педагогов ДОУ	Яковлева Л.И., Гук Л.П., Бабикова Т.В., МБДОУ № 70 “Дюймовочка”, г. Железногорск
Направление 5. Методическая и психологическая поддержка педагогов в современных реалиях (установочный доклад) – Шкерина Т.А., канд.пед.наук, доцент; Белая А.А., старший преподаватель, КГПУ им. В.П. Астафьева	
Стоп – стресс: сопровождение коллектива ДОУ в условиях стрессовой ситуации	Базылева Т.В., МАДОУ № 43; Чистякова Н. А., МАДОУ № 333, г. Красноярск
Методическая и психологическая поддержка участников образовательных отношений: «Виртуальный детский сад в режиме реального времени»	Водопьянова Л.С., Тихоненко О.В., Козловская Е.А., МБДОУ № 91, г. Красноярск
Образовательный проект по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста «Волшебные кляксы»	Ахметшина Г. А., Вервейн Ю. А., Каленчук А. В., Койвестонена С. В., Копанева А. И., Милорадова Л. А., Новикова Н. Ю., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Тотмина, 3а), г. Красноярск
Обеспечение социально-коммуникативного развития детей среднего дошкольного возраста в рамках дистанционного электронного проекта «В гостях у сказки»	Косович В.А., Лященко Т.О., Дьяченко Е.П., Станько А.М., Бойко З.А., Ступина Е.А., Швед О.В., Макеева Т.В., ЧДОУ №198 (Партизанская, 70 б), г. Красноярск
Дистанционный проект «Детские сады России»	Коткова Е.А., Евсеева Н.О., МБДОУ № 91, г. Красноярск

<p>Дистанционная форма обучения дошкольников на занятиях физической культурой в условиях ограниченного взаимодействия</p>	<p>Куклина О. С., Самылина Е.А., МАОУ СШ № 55, г. Красноярск</p>
<p>Методическая и психологическая поддержка педагогов в современных реалиях</p>	<p>Макогина А.Н., МБОУ СШ №133 структурное подразделение Детский сад, г. Красноярск</p>
<p>Формирование речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях социальных ограничений</p>	<p>Аликина Л.В., Кудинова Ю.П., Черенев Д.В., МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2, г. Красноярск</p>
<p>Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Наша роща нам родна, сохраним ее, друзья!»</p>	<p>Василовская Л.В., Привалихина С.И., Скобина Е.Н., Теплякова М.В., Частное дошкольное учреждение «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Ленинградская, 38), г. Красноярск</p>
<p>Образовательный проект «Чтоб природу и здоровье сохранить-надо мусор разделить!»</p>	<p>Литвяк Л.В., Карманова Л.В., Сергеева Е.М., Киселева М. В., МАДОУ 9, г. Красноярск</p>
<p>Социально-коммуникативный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Секреты гнома Эконома»</p>	<p>Коркина О.К., Степанова Ж.Е., Капуста Я.А., Трофимова О.А., МАДОУ 9, г. Красноярск</p>
<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Живая и мертвая вода: лгут ли сказки?»</p>	<p>Вологодина Г.Ю., Шкодина Л.И., Чичаева М.Ю., Игнатьева О.Б., Частное дошкольное учреждение «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Ленинградская, 38),</p>

	г. Красноярск
Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Мастерская речи «Игралочка»	Бутенко Е.В., Груздева И.В., Заверуха Л.В., Лопатина С.В., Овчинникова Е.В., Рычкова Ю.Г., Сыресина А.В., Чвертко Н.М., Шабарова Е.Е., Частное дошкольное учреждение «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Тотмина, 3а), г. Красноярск
Реализация программы ранней профессионализации дошкольников детского дома в условиях ограничений	Свириденко А.Г, Локотко Л.Г., Детский дом им. Ю.А.Гагарина, г. Канск
Образовательный проект по художественно-эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста «Волшебное тесто» (возможен к реализации в дистанционном формате)	Екимова И.В., Фролова Н.Ш., Новикова Е.М., Николаева Л.А., Шимохина Г.С., Ковальчук Л.Е, Маликова Н.А., Попова Т.Г., Безъязыкова О.В., Буренкова О.А., Драко О.В., Якоби М.А., Сергеева О.А., Ильина Т.В., Частное дошкольное учреждение «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Партизанская, 70 б), г. Красноярск
«Матрешка» - дистанционный образовательный проект по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления их с русской народной игрушкой	Воробьева З.Н., Фадеева И.И., Федыняк Н.А., Сосновская А.А., Частное дошкольное учреждение «Детский сад №198 ОАО «РЖД» (Ленинградская, 38), г. Красноярск
Артикуляционная гимнастика с	Поспешная А.Д., МБДОУ

использованием биоэнергопластики	№322 «Морозко»
Изготовление новогодней игрушки «Шапочка»	Тетер О. А. Лицей № 6 «Перспектива» СП ДО «Ньютошка»
<p>Направление 6. Профессиональная поддержка детско-родительских отношений в условиях пандемии (установочный доклад «Детско-родительские отношения в условиях социального дистанцирования и самоизоляции. Возможности оказания психологической помощи») – <i>Арамачева Л.В. канд.психол.наук, доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	
Возможности психологического консультирования родителей, воспитывающих младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в условиях ограниченного взаимодействия	Бадрутдинова Е.Р. МБОУ «Средняя школа № 63», г. Красноярск
Использование информационных технологий в работе специалистов МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» с детьми и родителями в дистанционном режиме	Леонтьева Т.Л., Гут Е.В., Лузан С.В., МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок», г. Красноярск
Особенности самореализации в условиях пандемии: дети, родители, педагоги	Цветкова О. А., Омский ГТУ Кафедра психология труда и организационная психология, г. Омск
Профессиональная поддержка детско-родительских отношений в условиях пандемии.	Габъева В.В., МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», г. Саянский
Обеспечение сотрудничества ДОУ и семьи в условиях пандемии	Метелица Е. С., Лукина Е.Б., МБДОУ №305, г. Красноярск

16.30–17.00 ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – на ресурсе сайта конференции
<https://600fab29d86e4.site123.me/>